

1 capacidad organizativa



Logan Square Neighborhood Association (LSNA) es una agencia comunitaria que convoca y fortalece a las organizaciones y la gente de Logan Square, Avondale y Lathrop Homes para crear y mantener vecindarios diversos, seguros y accesibles. Al innovar con modelos ejemplares de participación y transformación comunitaria, LSNA es un catalizador

para que haya comunidades más justas, y demuestra el poder del cambio comunitario localmente y a nivel nacional.

1.1 Desarrollar nuevo liderazgo y mejorar el liderazgo existente para incrementar el compromiso con el plan holístico

- Entrenar líderes a través de la Serie de Entrenamiento de Líderes de LSNA.
- Identificar nuevos líderes a través del trabajo en campañas para diversos asuntos.
- Promover y escoger líderes para comunicar y representar sus asuntos e instituciones a través del Concilio de Acción de Miembros, Comités y la Junta Directiva de LSNA.
- Acabar con el aislamiento y promover la integración entre los líderes.
- Usar nuevos sistemas de datos para identificar a líderes potenciales.

1.2 Desarrollar recursos de nuevos fondos para apoyar el plan holístico de LSNA

- Expandir el aporte de nuestros contribuyentes a través de esfuerzos de recolección de fondos a nivel de base con rifas, una campaña anual y la guía de recursos de LSNA.
- Trabajar con líderes, personal y la Junta Directiva para llevar a cabo nuestros eventos especiales de colecta de fondos.
- Usar un nuevo sistema de datos para demostrar el impacto comunitario a potenciales donantes/patrocinadores.

1.3 Profundizar la participación de las instituciones miembros de LSNA para el trabajo en el plan holístico.

- Proveer entrenamiento y educación en campañas de diversos temas, desarrollo de liderazgo y oportunidades de recolección de fondos a través del Concilio de Acción de Miembros.
- Identificar nuevos grupos miembros y asegurar que los actuales grupos miembros tengan representación activa en el MAC.

1.4 Compartir nuestros modelos de organización comunitaria y desarrollo en la región, especialmente la participación de padres, Crea Tus Propios Maestros, justicia reparadora para jóvenes, integración de inmigrantes y derribar barreras culturales.

- Proveer entrenamiento y educación sobre el modelo de participación de padres de LSNA a través del Instituto de Participación de Padres.
- Apoyar a las comunidades mientras involucran a los padres en sus escuelas.
- Incrementar la visibilidad, posición, "marca" y reputación de LSNA como institución experta en esfuerzos de participación de padres.
- Compartir el método de LSNA para la organización y la participación comunitaria con otros grupos en el país.

1 organizational capacity



Logan Square Neighborhood Association (LSNA) is a community agency that convenes and empowers the organizations and stakeholders of Logan Square, Avondale, and Lathrop Homes to create and maintain diverse, safe, and affordable neighborhoods. By innovating exemplary models of community engagement and transformation, LSNA is a catalyst for more just communities, demonstrating the power of community change locally and on a national level.

1.1 Develop new leadership and further develop existing leadership to increase engagement around the holistic plan

- Train leaders through the LSNA Leadership Development Series.
- Identify new leaders through the work of the issue campaigns.
- Encourage and elect leaders to communicate their issues and represent their issues and institutions through the Members Action Council, Committees and LSNA Board of Directors.
- Break down isolation and promote integration among leaders.
- Use new data systems to identify potential leaders.

1.2 Develop sources of new funding to support LSNA's holistic plan

- Expand our local contributors through grassroots fundraising efforts like the raffle, annual campaign, and LSNA resource guide.
- Work with leaders, staff and board to carry out special fundraising events.
- Use new data system to demonstrate community impact to potential donors/funders.

1.3 Deepen LSNA member institutions involvement in the work of the holistic plan

- Provide training and education on issue campaigns, leadership development and fundraising opportunities via the Members Action Council.
- Identify new member groups and ensure current member groups have active representation on the MAC.

1.4 Share our models of community organizing and development regionally and nationally, especially parent engagement, Grow Your Own Teachers, youth restorative justice, immigrant integration and breaking down cultural barriers

- Provide training and education on LSNA's model of parent involvement through the Parent Engagement Institute.
- Support communities as they engage parents in their schools.
- Increase LSNA's visibility, position, "brand" and reputation as the expert on parent engagement efforts.
- Share LSNA's method for organizing and community engagement with other groups across the country.

2 vivienda asequible y desarrollo comunitario



Mientras imprimimos estas páginas, el Concilio de la Ciudad está dedicado a pasar la Ordenanza “Mantenga alquileres en Chicago”, que va a evitar el desplazamiento de miles de familias por parte de los bancos. Y la idea del Plan Maestro para Lathrop Homes es que incluya alguna preservación histórica. (Desafortunadamente, se espera que el plan incluya un 45% de viviendas al precio del mercado). ¡Sigamos adelante con estas victorias el año próximo!

2.1 Preservar la vivienda asequible para rentas

- Obtener un compromiso para preservar a Lathrop Homes como vivienda pública y asequible, sin desarrollo a precios de mercado.
- Asegurar un acuerdo para permitir que los residentes actuales permanezcan en Lathrop durante la Revitalización sin cambios. Hacer que Chicago Housing Authority rente más unidades vacías en Lathrop.

2.2 Desarrollar nueva vivienda asequible en asociación con organizaciones de desarrollo comunitario

- Identificar un sitio viable para el desarrollo de vivienda sustentadora en Logan Square.

2.3 Preservar y expandir fondos para la vivienda asequible

- Asegurar a Fullerton-Milwaukee-Armitage TIF como distrito piloto para implementar el nuevo Programa de Rehabilitación y Compras TIF de Edificios Vacantes de Chicago. Conseguir un constructor para remodelar uno o más edificios de unidades múltiples a través de programa.
- Luchar para mantener los niveles de fondos actuales para HOME CDBG.

2.4 Reducir las ejecuciones hipotecarias para poder preservar la vivienda asequible para comprar y rentar

- Prevenir los embargos hipotecarios a través del diálogo, consejería, organización y desarrollo de liderazgo.
- Reducir el desplazamiento de los inquilinos -y evitar propiedades vacías- aprobando e implementando una Ordenanza “Mantenga Alquileres en Chicago”.
- Asegurar propiedades vacías en Logan Square a través del control comunitario y el cumplimiento de la Ordenanza de Propiedades Vacantes de Chicago.

2.5 Conectar a residentes locales con clases de preparación para trabajos, en entrenamientos de capacidades laborales y consejería financiera a través del Center for Changing Lives

2.6 Retener tierra industrial y compañías; trabajar con empresas para crear y retener empleos con salarios al nivel de vida con beneficios

- Abogar por un distrito de fábricas protegido en el área de Elston-Rockwell para alentar a empleadores actuales a expandirse y para que nuevas empresas inviertan.
- Apoyar campañas para empleos con buenos salarios que beneficiarían a familias locales.

socios institucionales

- Bickerdike Redevelopment Corporation
- Center for Changing Lives
- Chicago Housing Initiative
- Chicago Rehab Network
- City of Chicago Department of Housing & Economic Development
- DePaul University
- Hispanic Housing Development Corporation
- Keep Chicago Renting
- Landmarks Illinois
- Lathrop Homes Alumni Chicago
- Lathrop Homes Local Advisory Council
- Lathrop Leadership Team
- Lawyers Committee for Better Housing
- Latino Policy Forum/ Housing Acuerdo
- LUCHA
- Neighborhood Housing Services
- North Branch Works
- Northwest Side Housing Center
- Preservation Chicago
- Public Allies/Chicago
- Sargent Shriver National Center on Poverty Law
- Spanish Coalition for Housing

2 affordable housing & community development

As these pages go to press, the City Council is poised to pass the *Keep Chicago Renting Ordinance*, which could prevent the displacement of thousands of families by the banks. And the draft Master Plan for the Lathrop Homes will include some historic preservation. (Unfortunately, the plan is also expected to include 45% market-rate housing.) Let's build on these victories in the coming year!



- organizational partners:**
- Bickerdike Redevelopment Corporation
- Center for Changing Lives
- Chicago Housing Initiative
- Chicago Rehab Network
- City of Chicago Department of Housing & Economic Development
- DePaul University
- Hispanic Housing Development Corporation
- Keep Chicago Renting
- Landmarks Illinois
- Lathrop Homes Alumni Chicago
- Lathrop Homes Local Advisory Council
- Lathrop Leadership Team
- Latino Policy Forum / Housing Acuerdo
- Lawyers Committee for Better Housing
- LUCHA
- Neighborhood Housing Services
- North Branch Works
- NW Side Housing Center
- Preservation Chicago
- Public Allies/Chicago
- Sargent Shriver National Center on Poverty Law
- Spanish Coalition for Housing

2.1 Preserve affordable rental housing

- Win a commitment to preserve the Lathrop Homes as public housing and affordable housing, without market-rate development.
- Secure an agreement to allow current residents to remain at Lathrop during Revitalization without further consolidation. Prompt the Chicago Housing Authority to lease more of Lathrop's vacant units.

2.2 Develop new affordable housing in partnership with community development organizations

- Identify a site to develop supportive housing in Logan Square.

2.3 Preserve and expand funding for affordable housing

- Secure designation of the Fullerton-Milwaukee-Armitage TIF as a pilot district for the City's TIF Vacant Building Purchase & Rehab Program. Enlist a developer to rehab one or more multi-family buildings as affordable housing through the program.
- Fight to maintain current federal funding levels for HOME and CDBG.

2.4 Reduce foreclosures in order to preserve affordable homeownership and rental housing

- Prevent foreclosures through outreach, counseling, organizing and leadership development.
- Reduce the displacement of tenants – and prevent more vacant properties – by passing and implementing the Keep Chicago Renting Ordinance.
- Secure vacant properties in Logan Square through community monitoring and enforcement of Chicago's Vacant Property Ordinance.

2.5 Refer local residents to job readiness classes, skills training and financial counseling through the Center for Changing Lives.

2.6 Retain industrial land uses and companies; work with companies to create and retain living-wage jobs with benefits

- Advocate for a protected manufacturing district in the Elston-Rockwell area to encourage existing employers to expand and new companies to invest.

3 salud y espacios abiertos



En estos tiempos de transiciones estamos felices de continuar orientando y conectando a las familias con los programas de salud del gobierno y con una red de asociados de salud locales. Las victorias del año pasado incluyen: la apertura de Prime Care Community Health (clínica) para toda la comunidad en Ames Middle School en enero de 2013 y, después de abogar durante muchos años, se espera que la Vía Bloomingdale abra en el otoño de 2014. Con la mirada hacia el futuro, LSNA se siente feliz al apoyar a los dedicados líderes que trabajan para convertir al área alrededor de Logan Square Bicentennial Monument en un lugar más seguro y agradable para todos.

3.1 Conectar a residentes con beneficios públicos y recursos comunitarios

- Conectar a individuos y familias sin seguro médico o insuficiente seguro médico con un cuidado económico de alta calidad tanto médico como dental, y a la vez con SNAP (estampillas de comida).
- Realizar reuniones mensuales del Grupo de Apoyo de Sobrevivientes de Cáncer de mama en español.
- Realizar círculos comunitarios mensuales de acupuntura.
- Organizar servicios mensuales con la camioneta dental (mental van)

3.2 Apoyar el sistema de cuidado de salud Elev8, con base en Ames Middle School

- Consejería y servicios psiquiátricos
- Medicina familiar para estudiantes, sus familias y la comunidad

3.3 Abogar por cambios en las políticas y/o sistemas

- Miembro de Fair Care Coalition.
- Abogar para la preservación de beneficios de salud con fondos estatales para todos.

3.4 Definir los proveedores médicos complementarios y alternativos en el área de LSNA

3.5 Realizar contactos con la comunidad para la construcción de la Vía Bloomingdale

3.6 Ayudar al Concilio de Consejería de Unity Park brindando voluntarios para eventos y planeando y organizando el rediseñamiento del parque

3.7 Participar en el planeamiento y el contacto con la comunidad para apoyar el desarrollo del Proyecto de Mejoras del Bicentenario de Logan Square

3.8 Apoyar jardines comunitarios como Corner Farm Chicago, Logan Square Neighbors Garden y el Paseo Prairie Garden con voluntarios e otros recursos disponibles.

socios institucionales

- Advocate Illinois Masonic Behavioral Health/Dental Van
- Asociación Latina de Asistencia y Prevención del Cáncer de Mama (ALAS)
- Ames Middle School
- Bicentennial Improvement Project
- Corner Farm Chicago
- Essential Acupuncture Chicago
- Fair Care Coalition (FCC)
- Friends of the Bloomingdale Trail
- Illinois Dept. of Employment Security (IDES)
- Illinois Coalition for Immigrant and Refugee Rights (ICIRR)
- Latino Chapter Mental Health Movement
- Logan Square Neighbors Garden
- Prime Care Community Health
- Trust for Public Land
- Sage Community Health Collective
- Unity Park Advisory Council

3 health and open space

During these times of many transitions, we are happy to continue to orientate and link families to government funded health programs and to a network of local health partners. Victories in the past year include: Prime Care Community Health (clinic) at Ames Middle School opened its doors to the community on January 2013 and after many years of local advocacy, the Bloomingdale Trail is scheduled to open in the fall of 2014. Looking to the future, LSNA is delighted to support the dedicated leaders working to make the area around the Logan Square Bicentennial Monument safer and friendlier to all users.



organizational partners

- Advocate Illinois Masonic
 - Behavioral Health
 - Dental Van
- Asociacion Latina de Asistencia y Prevencion del Cancer de Mama (ALAS)
- Ames Middle School
- Bicentennial Improvement Project
- Corner Farm Chicago
- Essential Acupuncture Chicago
- Fair Care Coalition (FCC)
- Friends of the Bloomingdale Trail
- Illinois Dept of Employment Security (IDES)
- Illinois Coalition for Immigrant and Refugee Rights (ICIRR)
- Latino Chapter Mental Health Movement
- Logan Square Neighbors Garden
- Prime Care Community Health
- Trust for Public Land
- Sage Community Health Collective
- Unity Park Advisory Council

3.1 Link residents to public benefits and community resources

- Link uninsured and underinsured individuals and families to quality affordable health care, dental care and SNAP (Food Stamps)
- Co-host monthly Breast Cancer Survivors Support Group in Spanish
- Co-host monthly community acupuncture circles
- Co-host monthly dental van

3.2 Support Elev8 school-based integrated health care at Ames Middle School

- Counseling and Psychiatric Services
- Family Medicine for students, their family and community

3.3 Advocate for policies and/or system changes

- Member of the Fair Care Coalition
- Advocate for the preservation for health and mental health services

3.4 Map complementary and alternative medicine providers in LSNA's target area

3.5 Engage in the community outreach efforts for the construction of the Bloomingdale Trail

3.6 Help Unity Park Advisory Council by providing volunteers for events and with planning and organizing for park re-design

3.7 Engage in the planning and community outreach efforts that support the development of the Logan Square Bicentennial Improvements Project

3.8 Support community gardens like the Logan Square Neighbors Garden, the Corner Farm Chicago and the Paseo Prairie Garden with volunteers and other available resources

4 educación



LSNA saluda a los miles de estudiantes, padres y educadores que han ayudado a construir y continuar el éxito de nuestro modelo de escuelas comunitarias. Juntos hemos convertido a nuestras escuelas primarias en **centros de la comunidad** para todas las edades; la juventud crea y conduce nuestro trabajo en las escuelas secundarias. Trabajamos para una educación que sirva a **los niños por completo** y **respete la cultura y el lenguaje familiar**, y hemos creado un modelo nacional para la participación de los padres.

4.1 Desarrollar la participación de padres en las escuelas locales abriendo las puertas al talento y las visiones de los padres para poder mejorar los logros estudiantiles y el clima escolar

- Continuar y reforzar el programa de Padres Mentores, especialmente en términos del desarrollo de liderazgo y entrenamiento académico.
- Mejorar la asistencia y desarrollar la participación de los pa-

adres en la Escuela Preparatoria Kelvyn Park y en la Escuela Intermedia Ames por medio de conexiones entre padres.

- Proveer información y asistencia técnica a los Concilios Escolares Locales y motivar a los padres para trabajar en los concilios.
- Continuar educando a los padres acerca de 1) temas locales y nacionales de educación relevantes a sus familias y 2) cómo pueden apoyar logros académicos de sus hijos.
- Continuar desarrollando y apoyando el Instituto de Participación de Padres en las 13 comunidades actuales y continuar abogando para la expansión a otras áreas.

4.2 Redefinir a las escuelas como centros de sus comunidades, con ambientes de aprendizaje positivos y basados en la familia, especialmente dando oportunidades para aprendizaje fuera del horario escolar

- Ofrecer oportunidades de educación y enriquecimiento educativo para niños de edad escolar como ayuda con la tarea, tutoría, mentoría, ayuda bilingüe con la tarea, habilidades sociales, bellas artes, deportes, campamentos de verano y actividades de clubes por medio de los Centros de Aprendizaje Comunitario (CLCs).
- Ofrecer clases para conducir los programas puente para desarrollo de la fuerza laboral y credenciales universitarias.
- Continuar apoyando actividades de educación temprana para facilitar la participación de padres en actividades en los CLCs.
- Realizar la encuesta anual con escuela miembros sobre necesidades comunitarias.
- Ofrecer programas de educación y liderazgo para adultos como ESL, computación, finanzas, oportunidades para abogar y otras en los Centros de Aprendizaje Comunitarios en las escuelas Ames, Funston, McAuliffe, Monroe y Mozart.

socios escolares

- **Chicago Public Schools**
- Ames Middle
- Avondale Elementary
- Chase Elementary
- Darwin Elementary
- Funston Elementary
- Goethe Elementary
- Kelvyn Park High School
- McAuliffe Elementary
- Monroe Elementary
- Mozart Elementary
- Schurz High School

socios institucionales

- Action Now
- Albany Park Neighborhood Council
- Brighton Park Neighborhood Council
- Chicago Ballet
- Chicago Coalition for the Homeless
- Chicago Teachers Union
- Christopher House
- City Colleges of Chicago-Wright College
- Community Institute for Youth Justice
- Enlace Chicago
- Federation for Community Schools
- Grow Your Own Illinois
- Humboldt Park Social Services
- Kenwood Oakland Community Organization
- Northeastern Illinois University
- Organization of the Northeast
- Roosevelt University
- Southwest Organizing Project
- Voice of the City
- Voices of Youth in Chicago Education
- YMCA Street Intervention Program

4 educación

- Ofrecer programas de educación continua y liderazgo para adultos en los Centros de Aprendizaje Comunitarios. Ej., habilidades para la vida, consejos para padres, educación musical y otros temas identificados por las familias.

4.3 Colaborar con padres, estudiantes, maestros y administradores para organizar temas de educación que impactan a las familias en Logan Square

- Continuar apoyando la “Agenda de las Escuelas para los Vecindarios” para apoyar la educación holística, escuelas comunitarias y el poder de los padres en las escuelas públicas del vecindario.
- Apoyar los derechos de los niños en la educación bilingüe y especial, y para las familias sin hogar con la mejor educación posible.
- Continuar Padres Mentores como “Embajadores de Educación Temprana” y fortalecer la nueva Coalición de Educación Temprana Logan Square/South Avondale como estrategias para ayudar a nuestros niños y maestros a estar mejor preparados para kindergarten.

4.4 Preparar a los estudiantes para carreras y para la vida por medio de conexiones estudiantiles, escolares y comunitarias

- Trabajar con escuelas para desarrollar justicia reparadora, relaciones entre maestros y estudiantes y la comunidad y la escuela y reforzar los caminos hacia la universidad para estudiantes de Logan Square.
- Trabajar en colaboración con escuelas en desarrollo profesional para maestros con un enfoque en la comunidad.
- Trabajar con el colaborativo VOYCE en la ciudad y Social Justice Small Learning Community de Kelvyn Park High School para promover la justicia social y la voz de los estudiantes (ver “JUVENTUD”).
- Continuar apoyando el Programa NEIU-EI Centro College Bridge (DALE).

4.5 Reforzar los logros estudiantiles y crear climas escolares más positivos utilizando a los padres y la comunidad como maestros líderes

- Continuar el programa Grow Your Own Teachers (Crea Tus Propios Maestros) para proveer caminos para que los padres se conviertan en maestros certificados altamente efectivos.
- Continuar desarrollando el programa estatal Grow Your Own Teachers (GYO) y abogar por su crecimiento.

4.6 Trabajar con Chapin Hall con fondos de LISC para crear un sistema de datos que pueda obtener múltiples resultados para nuestras escuelas comunitarias, incluyendo programas de padres y su impacto holístico en las escuelas.



4 education



LSNA salutes the thousands of students, parents and educators who have helped build and continue the success of our community school model. Together we have turned our elementary schools into **centers of community** for all ages; **youth** shape and lead our high school work. We work for an education that serves the **whole child** and **respects family culture and language**, and we have created a national model for **parent engagement**.

4.1 Build parent engagement in local schools by opening doors to the talents and visions of parents in order to improve student achievement and school climate

- Continue and strengthen the Parent Mentor program, particularly in terms of leadership development and academic training.
- Improve attendance and build parent engagement at Kelvyn Park High and Ames Middle through parent-to-parent connections.
- Provide information and technical assistance to the Local School Councils and encourage parents to serve on the councils.
- Continue to educate parents on 1) local and national education issues relevant to their families, and 2) how they can support the academic achievement of their children.
- Continue to develop and support the Parent Engagement Institute in the 13 current communities and advocate for expansion into other areas.

school partners

- **Chicago Public Schools**
- Ames Middle
- Avondale-Logandale
- Chase Elementary
- Darwin Elementary
- Funston Elementary
- Goethe Elementary
- Kelvyn Park High School
- McAuliffe Elementary
- Monroe Elementary
- Mozart Elementary
- Schurz High School

4.2 Reframe schools as centers of their communities, with positive, family-centered learning environments, especially through providing opportunities for out-of-school-time learning

- Offer educational enforcement and enrichment opportunities for school age children such as homework help, tutoring, mentoring, bilingual homework help, life skills, fine arts, sports, summer camp and club activities through the Community Learning Centers (CLCs).
- Offer classes to lead to bridge programs for workforce development and college credentials.
- Continue supporting early childhood activities to facilitate parents' participation in activities at the CLCs.

organizational partners

- Action Now
- Albany Park Neighborhood Council
- Brighton Park Neighborhood Council
- Chicago Ballet
- Chicago Coalition for the Homeless
- Chicago Teachers Union
- Christopher House
- City Colleges of Chicago-

4 education

- Carry out annual survey with partner schools on community needs.
- Offer adult education/leadership training programs such as English as a Second Language, computer training, financial literacy, advocacy opportunities and others through the CLCs at Ames, Funston, McAuliffe, Monroe and Mozart schools.
- Offer adult continuing education/enrichment programs at the CLCs, i.e. life skills, parenting, music education and others identified by families.

4.3 Collaborate with parents, students, teachers and administrators to organize on education issues that impact families in Logan Square

- Continue to support the “Neighborhoods Agenda for Schools,” to support holistic education, community schools and parent empowerment in neighborhood public schools.
- Support the rights of children in bilingual education, special education and homeless families to the best possible education.
- Advance Parent Mentors as “Early Childhood Ambassadors” and strengthen the new Logan Square/South Avondale Early Learning Coalition as strategies for helping our children and parents be better prepared for kindergarten.

4.4 Prepare students for careers and life through student, school and community connections

- Work with schools to develop restorative justice, teacher-student and community-school relationships and strengthen pathways to college for Logan Square students.
- Work collaboratively with schools on community-based professional development for teachers.
- Work with the citywide VOYCE collaborative and Kelvyn Park High’s Social Justice Small Learning Community to promote social justice and student voice (see “YOUTH”).
- Continue to support NEIU-EI Centro College Bridge Program (DALE).

4.5 Strengthen student achievement and create more positive school climates by drawing on parents and community as teacher leaders

- Continue the Grow Your Own (GYO) Teachers program to provide pathways for parents and community residents to become highly effective certified teachers.
- Continue to build the statewide GYO Teachers program and advocate for its growth.

4.6 Work with Chapin Hall with funding from LISC to build a data system that can capture multiple outcomes for our community schools, including parent programs and their holistic impact on the schools



Wright College organizational partners continued

- Community Institute for Youth Justice
- Enlace Chicago
- Federation for Community Schools
- Grow Your Own Illinois
- Humboldt Park Social Services
- Kenwood Oakland Community Organization
- Northeastern Illinois University
- Organization of the Northeast
- Roosevelt University
- Southwest Organizing Project
- Voice of the City
- Voices of Youth in Chicago Education
- YMCA Street Intervention Program

5 juventud



Los jóvenes, sus ideas, asuntos y trabajos, están conectados con LSNA. Específicamente, los jóvenes están luchando por una experiencia de escuela secundaria más valiosa, aprendiendo habilidades de paz restauradora y cambiando políticas que impacten a los jóvenes de minorías. LSNA trabaja con gente joven para desarrollar un poder y una conciencia que apoyan al crecimiento positivo e iniciativas de justicia social y los conectan con mentores adultos.

5.1 Promover principios de justicia reparadora para jóvenes

- Poner en acción los valores y métodos de justicia reparadora, trabajar con las principales partes interesadas para diseñar e implementar una agenda de vecindario para escuelas secundarias locales como Kelvyn Park High School (KPHS) y Ames.
- Promover la justicia reparadora como base para la disciplina y la resolución saludable de conflictos organizando reuniones y diálogos con maestros, estudiantes, padres y líderes comunitarios, y trabajar con todos ellos para crear estructuras restauradoras en las escuelas y la comunidad.
- Usar prácticas de justicia reparadora apropiadas, como círculos de paz en varios contextos escolares y comunitarios.

organizaciones socios

- After School Matters
- Community Justice for Youth Institute
- Kelvyn Park High School
- Schurz High School
- VOYCE (Voices of Youth in Chicago Education) Colaborativo Albany Park Neighborhood Council, Brighton Park Neighborhood Council, Kenwood Oakland Community Organization, Target Area Development Corporation, Southwest Organizing Project

5.2 Preparar a los estudiantes de preparatoria para ser agentes de cambio en sus propias vidas y comunidades por medio de conexiones estudiantiles, escolares y comunitarias

- Continuar oportunidades de aprendizaje de servicios en la escuela secundaria, basadas en la comunidad y la justicia social, incluidas escuelas como Kelvyn Park y Schurz.
- Continuar el éxito del programa de Padres Mentores en KPHS, relacionarse con familias de estudiantes para conectarlos con las escuelas secundarias y crear una red de apoyo para los padres.
- Continuar conectando a los jóvenes de Logan Square con valiosos trabajos como internos y oportunidades de desarrollo de carreras.

5.3 Trabajar con el colaborativo VOYCE (Voices of Youth in Chicago Education) para mejorar los índices de graduación y bajar los índices de abandono de clases mientras LSNA continúa reforzando el trabajo local de VOYCE

- Construir liderazgo estudiantil dentro de la comunidad en la educación a través de VOYCE y crear proyectos de aprendizaje de servicios, junto con otros esfuerzos en la ciudad.
- Conectar a los jóvenes con todas las campañas de LSNA.
- Organizar en la ciudad y el estado para cambiar políticas de educación que afectan en forma desproporcionada a estudiantes de minorías y apoyar políticas que ayuden al desarrollo y crecimiento de los estudiantes.

Young people—their ideas, issues and work—are woven into LSNA. Specifically, youth are fighting for a more meaningful high school experience; learning restorative peace making skills; and changing policies that impact young people of color.

LSNA works with young people to build power and awareness that support positive growth, bolster social justice initiatives and connection to caring adult mentors.



5.1 Promote principles of restorative justice for youth

- Putting the values and methods of restorative justice into action, work with key stakeholders to design and implement a neighborhood agenda for local high schools including Kelvyn Park High School (KPHS) and Ames.
- Promote restorative justice as a framework for discipline and healthy conflict resolution by organizing orientations and dialogues with teachers, students, parents and community leaders and work with these stakeholders to build restorative structures in schools and the community.
- Use appropriate restorative justice practices, such as peace circles, in various school and community settings.

5.2 Prepare high school students to be leaders and agents of change in their own lives and community through student, school and neighborhood connections

- Continue high school service learning opportunities based on community and social justice, including schools like Kelvyn Park and Schurz High Schools.
- Building from the success of the Parent Mentor program at KPHS, do outreach to student's families to connect them to high school and create a network of support for parents.
- Continue to connect Logan Square youth with meaningful internships and career development opportunities.

5.3 Work with the citywide VOYCE (Voices of Youth in Chicago Education) collaborative to improve graduation rates and lower drop-out rates while LSNA continues to strengthen local VOYCE

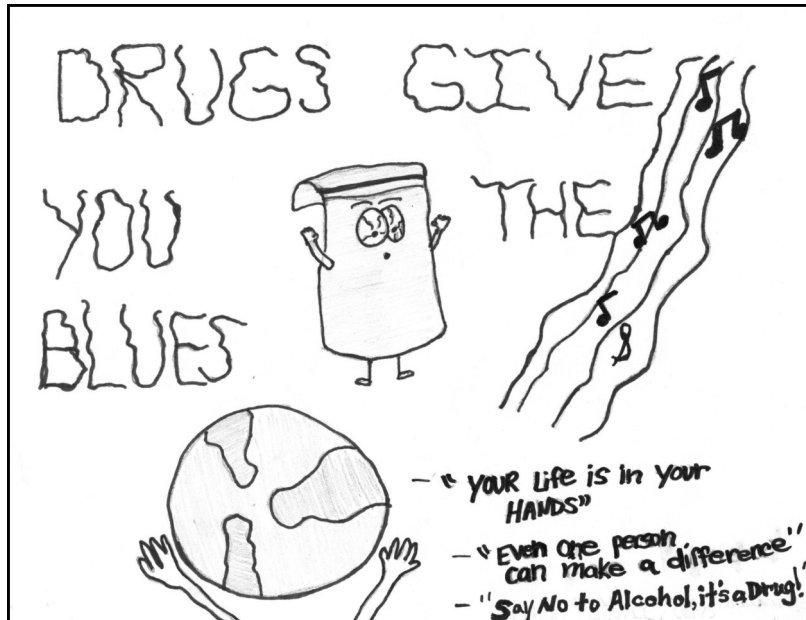
- Build student leadership in community on education through VOYCE and service learning projects and to citywide efforts.
- Connect youth into all LSNA campaigns.
- Organize at the city and state level to change education policies that disproportionately affect students of color and support policies that help students develop and grow.

organizational partners

- After School Matters
- Community Justice for Youth Institute
- Kelvyn Park High School
- Schurz High School
- VOYCE (Voices of Youth in Chicago Education) Collaborative: Albany Park Neighborhood Council, Brighton Park Neighborhood Council, Kenwood Oakland Community Organization, Southwest Organizing Project, Target Area Development Corporation

6 seguridad

Iradian Lagunas, 13, Monroe Elementary



Uno de los principios iniciales de LSNA fue unir a los residentes para crear una comunidad más segura. A través de los años LSNA ha continuado trabajando en este objetivo, creando clubes comunitarios, participando en estrategias con normas para la comunidad y desarrollando campañas de prevención e intervención para comportamientos riesgosos. Una meta principal este año es mejorar la seguridad adentro y acerca de las escuelas utilizando prácticas de justicia reparadora.

6.1 Cultivar una conciencia para reducir el uso del alcohol, tabaco y otras drogas entre los jóvenes

- Empezar una campaña de comunicaciones dirigida por jóvenes usando datos de Illinois Youth Survey y otras fuentes relevantes.
- Expandir a todas nuestras escuelas asociadas y proveer educación sobre el alcohol, tabaco y otras drogas para jóvenes y padres.

6.2 Aumentar la seguridad dentro y fuera de las escuelas

- Utilizar la justicia reparadora como un esquema para la disciplina en las escuelas organizando entrenamientos para maestros, estudiantes y padres y trabajar con ellos para crear estructuras reparadoras dentro de las escuelas.
- Educar a las escuelas y la comunidad sobre la conexión entre escuela y prisión y trabajar para cambiar políticas de disciplina que colocan a jóvenes de minorías desproporcionadamente en el camino hacia la cárcel en lugar de la universidad.
- En cada escuela asociada crear mapas comunitarios, preparados por los jóvenes para identificar e incrementar la visibilidad de vías seguras y sitios seguros hacia y desde la escuela.
- El comité MAD (Making a Difference) va a proveer información y recomendaciones para comunicarse con líderes, políticos y la policía acerca de las condiciones comunitarias y las mejores acciones/recomendaciones para hacer que nuestra comunidad sea un lugar más seguro para vivir.

6.3 Aumentar la participación en estrategias de prevención del crimen

- Participar en el Comité MAD (Making a Difference).
- Educar e informar a los residentes acerca de sus derechos y los procedimientos de la prevención del crimen.

6.4 Promover principios de justicia reparadora

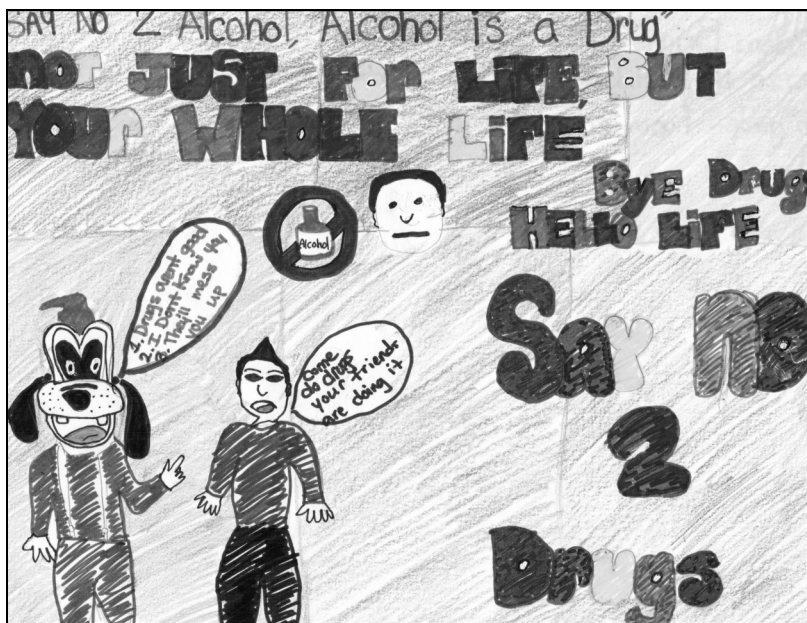
- Informar y educar a los accionistas comunitarios sobre los principios de la justicia reparadora.
- Usar prácticas de la justicia reparadora apropiadas, por ejemplo círculos de paz en varios ambientes comunitarios.

socios institucionales

- Advocate Illinois Masonic Behavioral Health
- ALSO (Alliance of Local Service Organizations)
- Ames Middle School
- Block Club Federation
- BUILD (Broader Urban Involvement & Leadership Development)
- CAPS
- Chicago Park District, Mozart Park
- Chicago Police Department 14th and 25th Districts
- CPS Office of Safety & Security
- Funston Elementary School
- Healthcare Alternative Systems (HAS)
- Infant Welfare Society
- Logan Square Boys & Girls Club
- McAuliffe Elementary School
- McCormick Tribune YMCA
- Mozart Elementary School
- PrimeCare Community Health, Inc.
- Rincon Family Services
- St. Mary's Elizabeth Medical Center
- Thurgood Marshall Elementary School
- Trust for Public Land
- VOYCE (Voices of Youth in Chicago Education)

6 safety

Selena Briana Rios, 11, Monroe Elementary



One of LSNA's founding principles was to unite residents to create a safer community. Through the years, LSNA has continued working on this objective: creating block clubs, participating in community safety strategies and developing drug prevention and intervention campaigns to discourage risky behaviors. A key goal this year is to improve safety inside and around the schools using restorative justice practices.

6.1 Increase awareness that actively decreases the use of alcohol, tobacco, and other drugs among youth.

- Undertake a youth-led communications campaign using data from the Illinois Youth Survey and other relevant sources.
- Expand to all our school partners and provide alcohol, tobacco, and other drug education for youth and parents.

6.2 Increase safety in schools, to and from school, and on school grounds.

- Use restorative justice as a framework for discipline within the schools by organizing trainings for teachers, students, staff, and parents to work with these stakeholders to build restorative structures at the school.
- Educate school and community stakeholders on the school-to-prison pipeline and work to change city-wide discipline policies that use alternative solutions that disproportionately push students of color out of schools and onto a path to prison rather than college or other career options.
- Create community maps at each partner school, done by youth to identify and increase visibility of safe routes and havens to and from school.
- The M.A.D (Making A Difference) Committee will provide information and recommendations to communicate with leaders, politicians and police about community conditions and best practices/recommendations for making our community a safer place to live.

6.3 Increase participation in crime prevention strategies

- Participate in the M.A.D (Making A Difference) Committee.
- Educate and inform residents of their rights and processes regarding crime prevention.

6.4 Promote principles of restorative justice

- Inform and educate community stakeholders on the principles of restorative justice.
- Use appropriate restorative justice practices, such as peace circles in various community settings.

Partner Organizations

- Advocate Illinois Masonic Behavioral Health
- A.L.S.O (Alliance of Local Service Organization) /C7
- Ames Middle School
- Block Club Federation
- BUILD (Broader Urban Involvement & Leadership Development)
- CAPS
- Chicago Park District, Mozart Park
- Chicago Police Department 14th & 25th Districts
- CPS Office of Safety & Security
- Funston Elementary School
- Healthcare Alternative Systems (HAS)
- Infant Welfare Society
- Logan Square Boys & Girls Club
- McAuliffe Elementary School
- McCormick Tribune YMCA
- Mozart Elementary School
- PrimeCare Community Health, Inc.
- Rincon Family Services
- St. Mary's Elizabeth Medical Center
- Thurgood Marshall Elementary School
- Trust for Public Land
- VOYCE (Voices of Youth in Chicago Education)

7 inmigración



Los inmigrantes hacen que nuestro país sea grande. Ellos son nuestro pasado, presente y futuro. LSNA está orgullosa de ser un participante activo para convertir a Illinois en uno de los estados más amistosos con los inmigrantes y un líder en el movimiento de reforma migratoria. LSNA se compromete a apoyar a comunidades inmigrantes local y nacionalmente, a ayudar a obtener licencias de conducir en Illinois para indocumentados, y a asistir a jóvenes con la Acción Diferida o reforzar nuestras redes de apoyo para familias en proceso de deportación.

7.1 Educar y organizar para proteger y mejorar los derechos de los inmigrantes

- Reforzar, expandir y solidificar el comité de inmigración de LSNA.
- Defender y abogar por ciudadanos y no ciudadanos en temas de justicia, por ejemplo jornaleros, redadas y la separación de familias.
- Reforzar la Red de Apoyo Familiar de Logan Square que incluya como componente central entrenamientos de "Conozca sus Derechos" y brinde ese tipo de entrenamiento para un mínimo de 500 personas por año.
- Organizar 1-2 eventos para toda la comunidad de Logan Square, para crear conciencia acerca de asuntos de inmigración.
- Abogar por programas y actividades que promuevan la integración de inmigrantes, como el Programa de Padres Mentores de LSNA.

7.2 Conectar a los inmigrantes con información y servicios legales para la acción diferida, ciudadanía y otros asuntos legales

- Desarrollar y distribuir materiales informativos y prácticos.
- Continuar brindando talleres sobre la acción diferida y ciudadanía, préstamos para acción diferida y ciudadanía y servicios legales personalizados para potenciales aplicantes.
- Apoyar la Clínica Legal Mensual de Justicia Para Nuestros Vecinos en el UMC de Humboldt Park brindando voluntarios, referencias y miembros para el comité coordinador.

7.3 Luchar por una reforma migratoria comprensiva

- Apoyar a participantes juveniles de After School Matters que están documentando las dificultades y esperanzas de familias inmigrantes a través de foto-periodismo.
- Organizar para presionar a legisladores para apoyar una reforma migratoria comprensiva, que priorice a familias, especialmente a través de registración de votantes y GOTV (Salir a Votar)

instituciones sociales

- After School Matters
- Alliance of Filipinos for Immigrant Rights and Empowerment
- Albany Park Neighborhood Council
- Ames Middle School
- Avondale-Logandale School
- The Carpenter's House
- Centro Romero
- The Carpenter's House
- Erie Neighborhood House
- Funston Elementary School
- First Evangelical Lutheran Church
- Humboldt Park United Methodist Church
- Illinois Coalition for Immigrant and Refugee Rights
- Kimball Avenue Church
- McAuliffe Elementary School
- Monroe Elementary School
- Mozart Elementary School
- New Community Covenant Church
- Northside Family Support Network
- Our Lady of Grace Catholic Church
- Polish American Association
- Purna Jiwan South Asian Church
- St. Sylvester's Catholic Church

7 immigration

Immigrants make our country great. They are our past, our present and our future. LSNA is proud to be an active participant in the fight to make Illinois one of the most immigrant-friendly states in the nation and a leader in the immigration reform movement.

Whether helping secure IL drivers' licenses for



undocumented immigrants, assisting youth with the Deferred Action process, or continually reinforcing our support networks for families going through deportation, LSNA is committed to supporting and empowering immigrant communities at both the local and national level.

organizational partners

- After School Matters
- Alliance of Filipinos for Immigrant Rights and Empowerment
- Albany Park Neighborhood Council
- Ames Middle School
- Avondale-Logandale School
- Centro Romero
- The Carpenter's House
- Erie Neighborhood House
- Funston Elementary School
- First Evangelical Lutheran Church
- Humboldt Park United Methodist Church
- Illinois Coalition for Immigrant and Refugee Rights
- Kimball Avenue Church
- McAuliffe Elementary School
- Monroe Elementary School
- Mozart Elementary School
- New Community Covenant Church
- Northside Family Support Network
- Our Lady of Grace Catholic Church
- Polish American Association
- Purna Jiwan South Asian Church
- St. Sylvester's Catholic Church

7.1 Educate and organize to protect and advance the rights of immigrants

- Strengthen, expand and solidify LSNA's immigration committee.
- Defend and advocate for citizens and non-citizens on justice issues like day labor, immigration raids and family separation.
- Strengthen the Logan Square Family Support Network that includes as a central component "Know Your Rights" trainings and deliver KYR trainings to at least 500 people throughout the year.
- Organize 1-2 events per year for the broader Logan Square community to create awareness of immigrant issues.
- Advocate for programs and activities that promote immigrant integration, like LSNA's Parent Mentor Program.

7.2 Connect immigrants to information and legal services for deferred action, citizenship and other legal matters

- Develop and distribute informative and practical materials.
- Continue to provide workshops on deferred action and citizenship, deferred action and citizenship loans and on-site, one-on-one legal services for prospective applicants.
- Support the Monthly Justice For Our Neighbors Legal Clinic at the Humboldt Park UMC by providing volunteers, referrals and members on the coordinating committee.

7.3 Fight for comprehensive immigration reform

- Support After School Matters youth participants who are documenting the hardships and hopes of immigrant families through photojournalism.
- Organize to put pressure on legislators to support a comprehensive immigration reform that puts families first especially through voter registration and GOTV efforts.